

# KOMPARO

celoslovenské testovanie  
žiakov 6. ročníka ZŠ a prímy OG  
Školský rok 2015/16



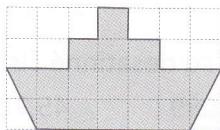
## Test z matematiky forma B

**01**

Peťo odmeral rozmery obdĺžnikovej strany papiera v zošite. Zistil, že má dĺžku 29,7 cm a šírku 21 cm. Koľko centimetrov štvorcových má táto strana papiera?

**02**

Barbora vystrihla zo štvorčekového papiera „parník“ (obr.). Každý štvorček má stranu dlhú 1 cm. Koľko centimetrov štvorcových má parník?



**03**

Záhradníkovci zasadili 200 kg zemiakov. Urodilo sa im 12-krát viac zemiakov ako zasadili. Koľko ton zemiakov sa im urodilo?



**04**

Zolo skočil do diaľky 3,12 m. Paľo skočil o 33 cm viac ako Zolo. Koľko metrov skočil Paľo?

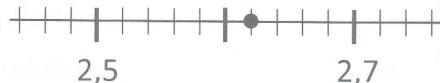
**05**

Ked' sa kolesá auta raz otočia, auto sa posunie vpred približne o 1,8 m. Približne koľko kilometrov prejde auto, ak sa jeho kolesá otočia 10 000-krát?



**06**

Ktoré desatinné číslo je na číselnej osi vyznačené bodkou?



**07**

Eva bola na nákupe v potravinách Dobrota. Spolu s nákupom priniesla domov pokladničný blok, z ktorého sa odtrhla spodná časť s výslednou sumou za nákup (obr.). Koľko eur zaň zaplatila?

POTRAVINY Dobrota		
tvaroh	250 g	1,32 €
rožok	0,06 €	5 ks
jogurt čokoláda	0,48 €	3 ks
pomaranče	1,30 €	1,5 kg
<b>Spolu</b>		<b>1,95 €</b>

**08**

Pri ktorej premene jednotiek obsahu sa Igor pomýlil?

- A)  $8 \text{ m}^2 = 800 \text{ dm}^2$
- B)  $3300 \text{ cm}^2 = 33 \text{ dm}^2$
- C)  $4 \text{ ha} = 40\,000 \text{ m}^2$
- D)  $60 \text{ mm}^2 = 6 \text{ cm}^2$

**09**

Ako má Peter správne zoradiť názvy uhlov, ak chce, aby boli napísané podľa veľkosti od najmenšieho uhlá po najväčší?

- A) ostrý, tupý, priamy, pravý
- B) ostrý, pravý, priamy, tupý
- C) ostrý, pravý, tupý, priamy
- D) priamy, tupý, pravý, ostrý

**10**

Obdĺžnik s obvodom 18 cm má jednu stranu dĺhú 5 cm. Aká dlhá je druhá strana tohto obdĺžnika?

- A) 4 cm
- B) 8 cm
- C) 9 cm
- D) 13 cm

**11**

Rovnoramenný trojuholník má obvod 19 cm a jedno jeho rameno meria 7 cm. Akú dĺžku má základňa tohto trojuholníka?

- A) 12 cm
- B) 7 cm
- C) 6 cm
- D) 5 cm

**12**

Ktorú úlohu vypočítala Nina nesprávne?

- A)  $26 + 2 \cdot 13 - 13 \cdot 2 = 26$
- B)  $(18 - 8) : 2 + 3 = 2$
- C)  $2 + 7 \cdot 2 - 2 \cdot 3 = 10$
- D)  $(6 + 2 \cdot 3) : 6 = 2$

**13**

Ktoré z nasledujúcich tvrdení o zaokrúhľovaní je správne?

- A) Z čísla 23,088 vznikne po zaokrúhlení na jednotky číslo 23.
- B) Z čísla 1845,56 vznikne po zaokrúhlení na stovky číslo 1900.
- C) Z čísla 303,694 vznikne po zaokrúhlení na desatiny číslo 303,69.
- D) Z čísla 0,2489 vznikne po zaokrúhlení na stotiny číslo 0,249.

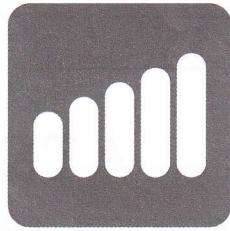
**14**

V ktorej možnosti sú desatinné čísla

45,78            45,089            45,708

správne zoradené od najmenšieho po najväčšie?

- A)  $45,089 < 45,78 < 45,708$
- B)  $45,089 < 45,708 < 45,78$
- C)  $45,78 < 45,708 < 45,089$
- D)  $45,78 < 45,089 < 45,708$



# KOMPARO

celoslovenské testovanie  
žiakov 6. ročníka ZŠ a prímy OG  
Školský rok 2015/16



## Test všeobecných študijných predpokladov forma B

**16**

Ktoré slovo má opačný význam ako slovo *kúpiť*?

- A) zakúpiť
- B) nakúpiť
- C) predáť
- D) zapredať

**17**

Ktoré slovo má iný význam ako ostatné tri?

- A) divoký
- B) divošský
- C) divý
- D) divný

**18**

V ktorej vete má podčiarknuté slovo iný význam ako v ostatných troch?

- A) Na čele som mal hrču, lebo ma uštiplá osa.
- B) Vo voľnom čase hrám na čele.
- C) Vedel som, že som chorý, mal som horúce čelo.
- D) Mama hovorí, že som múdry, lebo mám vysoké čelo.

**19**

Kde sa nachádza *pôjd*?

- A) na dvore pred domom
- B) vedľa kuchyne
- C) pod strechou domu
- D) v podzemí domu

**20**

Ak nejaká krajina *prosperuje*, znamená to, že

- A) sa jej darí.
- B) je chudobná.
- C) má veľa obyvateľov.
- D) potrebuje pomoc.

**21**

Na konci ktorej vety by mohol byť otáznik?

- A) Vymysli si otázky sám
- B) Chcú od teba, aby si prišiel
- C) Odísť či zostať – to nie je ľahká otázka
- D) Niekedy je ťažké pýtať sa na tieto problémy

**22**

V nasledujúcom krátkom príbehu je poprehadzované poradie viet. Ak ich zoradíme do správneho poradia, ktorá veta bude predposledná?

- V1 Chodila nás do škôlky očkovať a vždy sa usmievala.
- V2 Ked' som zistila, že lekár sa musí dívať aj na umierajúcich ľudí, sen môjho detstva sa rozhynul.
- V3 Ked' som mala päť rokov, spoznala som mladú lekárku.
- V4 Už nechcem byť lekárkou.
- V5 Tak vznikla moja túžba stať sa lekárkou, ktorá trvala niekoľko rokov.

- A) V5  
B) V4  
C) V3  
D) V2

**23**

Prečítaj si nasledujúci text.

*Lujza si obliekla nočnú košielku, odhrnula deku na bok, ľahla si do posteľ a zakutrala sa do periny. Ked' mama zhasla lampu a zavrela dvere, trčal jej spod nej iba nos.*

Čo sa skrýva pod podčiarknutým zámenom *nej*?

- A) deku  
B) posteľ  
C) perinu  
D) košielku

**24**

Ktoré dve slová možno doplniť na zakryté miesta tak, aby vznikla zmysluplná veta?

*Ked' som si už [redacted], že na stretnutie nepríde, zduneli na schodoch [redacted] kroky.*

- A) myslel / rázne  
B) myslel / nesmelé  
C) premyslel / rázne  
D) premyslel / nesmelé

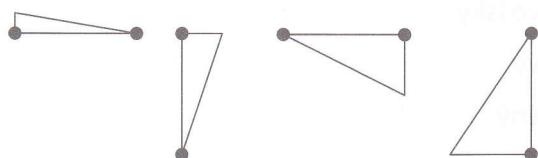
**25**

Ktorú skupinu slov možno zoradiť tak, aby vznikla zmysluplná veta?

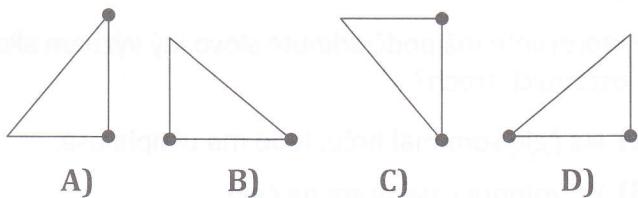
- A) kamaráti nikdy najlepší hádajú moji sa  
B) dobrý kamarátmi včera kina s do na film išla  
C) dlhými zvieratá s vysoké žirafy krkmi sú  
D) rybníkov noci rybári vysedávajú brehu dlho

**26**

Trojuholníky na obrázku sú nakreslené podľa istého pravidla:



Ktorý trojuholník by mohol nasledovať?



## 27

Peter vymyslel pravidlo, podľa ktorého napísal do radu niekoľko čísel:

2, 19, 4, 17, 6, 15, 8, ☺, 10, 11, 12, 9, ☻

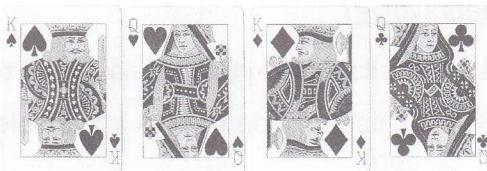
Ktoré čísla patria na miesta označené značkami ☺ a ☻?

- A) ☺ = 9, ☻ = 14
- B) ☺ = 9, ☻ = 10
- C) ☺ = 13, ☻ = 10
- D) ☺ = 13, ☻ = 14

## 28

Maťo má štyri karty (obr.) Koľkými rôznymi spôsobmi ich môže zoradiť do radu, ak chce, aby karty s rovnakým písmenom boli vedľa seba?

- A) 10
- B) 8
- C) 6
- D) 4



## 29

Petrovi sa páčia také evidenčné čísla vozidiel (EČV), v ktorých sú dve samohlásky, dve spoluohlásky a aspoň dve párne číslice. Ktoré z uvedených EČV sa Petrovi páči?

- A) BB 138 EA
- B) BA 629 UY
- C) KE 832 DA
- D) NR 248 RP



## 30

Medzi ktorou dvojicou pojmov je rovnaký vzťah ako medzi pojмami *kam a hore*?

- A) kedy a zajtra
- B) ako a farebný
- C) komu a Petrov
- D) kde a doľava

## 31

Medzi ktorou dvojicou pojmov je rovnaký vzťah ako medzi pojмami *rukáv a košeľa*?

- A) vlna a sveter
- B) ponožka a topánka
- C) gombík a dierka
- D) golier a kabát



## 32

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) kyslá
- B) voňavá
- C) slaná
- D) horká

## 33

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) babkin
- B) tete
- C) sesternici
- D) mne

**34** 

V tabuľke sú uvedené známky troch chlapcov zo 6. A z vybraných predmetov na polročnom a koncoročnom vysvedčení.

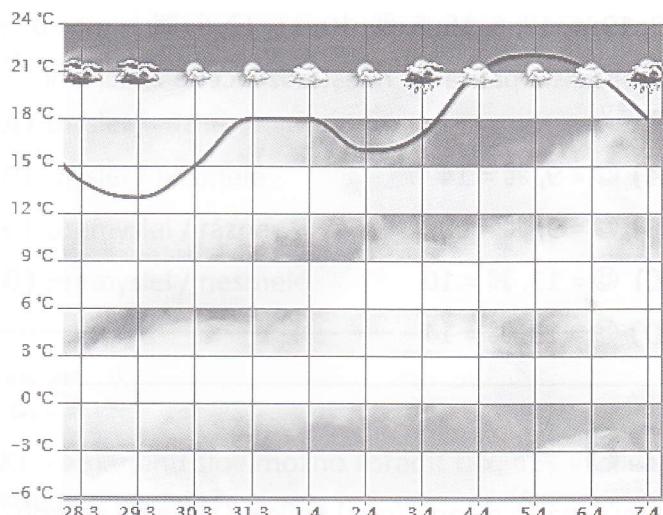
		M	SJ	AJ	F	D	B
Adam	1. polrok	1	1	2	3	1	1
	2. polrok	2	2	2	2	2	1
Juraj	1. polrok	4	2	4	4	3	3
	2. polrok	2	3	4	3	4	2
Šimon	1. polrok	2	1	2	2	1	1
	2. polrok	1	1	1	3	2	1

Ktoré tvrdenie je podľa tabuľky nepravdivé?

- A) V najväčšom počte predmetov sa v priebehu roka zlepšíl Juraj.
- B) Najviac jednotiek na vysvedčeniach mali chlapci z biológie (B).
- C) V 2. polroku mal najviac jednotiek Šimon.
- D) Chlapci sa najviac zhoršili v slovenčine (SJ).

**35** 

Petríkovci boli na dovolenke od 31.3. do 6.4. Program si chystali podľa grafickej predpovede počasia.



Ktoré tvrdenie je podľa grafickej predpovede nepravdivé?

- A) 1. apríla mala byť najvyššia denná teplota 18 °C.
- B) Najchladnejší deň počas ich dovolenky mal byť 2. apríl.
- C) Počas dovolenky im malo dvakrát pršať.
- D) Najteplejší deň počas dovolenky mal byť 5. apríl.

## 15



Hugo dostał na narodeniny mobil. Každá začatá minúta hovoru ho stojí 0,16 € a každá SMS-ka 0,12 €. Koľko eur Hugo minul za január, ak telefonoval 20 minút a poslal 10 SMS správ?

- A) 8,40 €
- B) 5,60 €
- C) 4,40 €
- D) 4,00 €

